

شماره دانش آموز:		نام و نام خانوادگی:	
نام دبیر: مولا /	آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	کلاس: دوازدهم ریاضی و تجربی	
مدت: ۷ دقیقه	ساعت شروع: ۸	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰	امتحان: عربی دوازدهم

بارم	سؤالات در ۲ برگ و ۳ صفحه	ردیف
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	<p>۱- اِزْدَادَتْ ... هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعَصُورِ ...</p> <p>۲- حِينَمَا أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ تَمَرُّ ... أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي ...</p>	۱
/۵	<p>۱- ماهو الخطأ في جمع المفردات؟</p> <p>( ۱- اللدعوة: اللدعوات □ ۲- الخطأ: الأخطاء □ ۳- السن: الأسنان □ ۴- التمثال: التمثلة □ )</p> <p>۲- ماهو الصحيح في ترجمة المفردات؟</p> <p>( ۱- تذكر: یاد کرد □ ۲- متع: خودداری کرد □ ۳- امتنع: بازداشت □ ۴- حرق: سوزانید □ )</p>	۲
/۵	<p>عین الكلمة الغريبة في النوع والمعنى.</p> <p>الف ← ( ۱- عَقَرَتْ □ ۲- عَقَارٌ □ ۳- مَغْفُورَةٌ □ ۴- غَافِرٌ □ )</p> <p>ب ← ( ۱- ذِكْرِيَاتٌ □ ۲- سَيَّارَاتٌ □ ۳- جَرَّارَاتٌ □ ۴- حَافِلَاتٌ □ )</p>	۳
مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۴/۵	<p>- ترجم الجملة التالية.</p> <p>۱- وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ! /۵</p> <p>۲- عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ تَبْلَعُهَا حَيَّةٌ! /۵</p> <p>۳- وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ ضَاحِكًا! /۵</p> <p>۴- فَأَجَابَهُمْ: لِمَ تَسْأَلُونَنِي؟! إِسْأَلُوا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ! /۷۰</p> <p>۵- يَا إِلَهِي، وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ! /۷۰</p> <p>۶- إِنَّ أُمَّي لَا تَسْتَطِيعُ صُعُودَ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ لِأَنَّ رِجْلَهَا تُؤَلِّمُهَا! /۷۰</p> <p>۷- وَتَذَكَّرُ إِبْرَاهِيمَ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ! /۷۰</p>	۴
/۵	<p>- اِتَّخِذِ التَّرْجُمَةَ السَّحِيحَةَ.</p> <p>۱- الْجَرَّارَةُ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ.</p> <p>الف) تراکتور تنها ماشینی است که برای کار کردن در مزرعه، به کار می برند. □</p> <p>ب) تراکتور همان ماشینی است که برای کار در مزرعه، به کار برده می شود. □</p> <p>۲- السَّمَكَةُ قَدْ يُدْفَعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.</p> <p>الف) ماهی گاه از بچه هایش دفاع می کند در حالی که با آنها حرکت می کند. □</p> <p>ب) ماهی از بچه هایش دفاع می کرد در حالی که همراه آنها حرکت می کرد. □</p>	۵

شماره دانش آموز:

نام و نام خانوادگی:	آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	نام دبیر: مکر ۱/۲
کلاس: دوازدهم ریاضی و تجرب	امتحان: عربی دوازدهم	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰
	ساعت شروع: ۸	مدت: ۷۵ دقیقه

ادامه مهارت ترجمه به فارسی

۶	<p>- أكمل ترجمة العبارات .</p> <p>۱- لا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين .</p> <p>- ... و اندوهگین نباشید ، در حالی که شما ... اگر مؤمن باشید .</p> <p>۲- حين يرى «الطائر الذكي» حيواناً مفترساً قرب عشه ، يتظاهر أمامه بأن جناحه مكسور .</p> <p>- هنگامی که پرنده باهوش حیوان ... را نزدیک لانه اش می بیند ، مقابلش وانمود می کند که ... شکسته است .</p>									
۷	<p>- أكمل ترجمة هذه العبارات .</p> <p>۱- لم لا يتبع الحيوان الطائر الذكي : چرا حیوان ، پرنده باهوش را ... !</p> <p>۲- لا علم لنا إلا ما علمتنا : پروردگارا ، جز آنچه به ما آموخته ای ، ... دانشی ... !</p> <p>۳- ولا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً : گفتارشان تو را ... زیرا ارجمندی همه از آن خداست .</p> <p>۴- كان إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك : ... خشنود ساختن همه مردم ، هدفی است که حاصل نمی شود .</p> <p>۵- من عاش بوجهين ، مات خاسراً لا وجه له : هرکس با دورویی زندگی کند ، ... می میرد درحالی که هیچ آبرویی ندارد .</p>									
۸	<p>- ترجم الجملة التالية حسب القواعد التي قرأناها حتى الآن .</p> <p>۱- يقول الكافر يا ليتني كنت ثراباً :</p> <p>۲- لا بركة في طعام لا يذكر اسم الله عليه :</p>									
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)										
۹	<p>- ترجم الجمل والأفعال .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">تَقَبَّ : نوشت / تَكَاتَبَ : نامه نگاری کرد / عَمِلَ : کار کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / صَلَحَ : تعمیر کرد / اتَّصَلَ : تماس گرفت</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">كَمْ تَكْتُبِي وَأَجَابَتِكِ ١٥</td> <td style="width: 33%;">لَمْ مَا عَمِلْتَ بِوَأَجَابَتِكَ ١٥</td> <td style="width: 33%;">كَانَ صَدِيقِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ ١٥</td> </tr> <tr> <td>تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ ١٥</td> <td>كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ١٥</td> <td>قَدْ يَتَّصِلُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ١٥</td> </tr> </table>	تَقَبَّ : نوشت / تَكَاتَبَ : نامه نگاری کرد / عَمِلَ : کار کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / صَلَحَ : تعمیر کرد / اتَّصَلَ : تماس گرفت			كَمْ تَكْتُبِي وَأَجَابَتِكِ ١٥	لَمْ مَا عَمِلْتَ بِوَأَجَابَتِكَ ١٥	كَانَ صَدِيقِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ ١٥	تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ ١٥	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ١٥	قَدْ يَتَّصِلُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ١٥
تَقَبَّ : نوشت / تَكَاتَبَ : نامه نگاری کرد / عَمِلَ : کار کرد / عَامَلَ : رفتار کرد / صَلَحَ : تعمیر کرد / اتَّصَلَ : تماس گرفت										
كَمْ تَكْتُبِي وَأَجَابَتِكِ ١٥	لَمْ مَا عَمِلْتَ بِوَأَجَابَتِكَ ١٥	كَانَ صَدِيقِي يُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ ١٥								
تَكَاتَبَ الزَّمِيلَانِ ١٥	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا ١٥	قَدْ يَتَّصِلُ الْأَسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ ١٥								
۱۰	<p>- عَيِّنَ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكَلِمَاتِ المَعَيَّنَةِ . ← مثال : الموت : مضاف إليه</p> <p>(كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ / أَدَى وَالِدِي فَرِيضَةَ الحَجِّ فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ / الحَشْرَةُ تَبْلَعُ الفَرَائِسَ حَيَّةً)</p> <p>۱- نفس : ... ۲- ذائقة : ... ۳- والدي : ... ۴- فريضة : ...</p> <p>۵- السنة : ... ۶- الماضية : ... ۷- الحشرة : ... ۸- حية : ...</p>									

شماره دانش آموز:

نام و نام خانوادگی:	آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	نام دبیر: مولی
کلاس: دوازدهم ریاضی و تجرب	امتحان: عربی دوازدهم	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰
ساعات شروع: ۸	مدت: ۷۵ دقیقه	

ردیف	سؤالات	بارم
ادامه مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱۱	عین اسم المكان و اسم التفضیل و جنغ التکسیر و اسم الفاعل و اسم المفعول و المصدر. الطَّالِبُ الْخَلَّاقُ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةٍ مُجَهَّزَةٍ فِي قَرِيْبِهِ لِمُطَالَعَةِ أَفْضَلِ كُتُبِ هُنَاكَ	۱/۵
	اسم المكان	اسم التفضیل
	جمع التکسیر (مکثر)	اسم الفاعل
	اسم المفعول	المصدر
۱۲	اقرأ هذه العبارات و عین ما طلب منك. (أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ / مُبْعَثٌ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ / رَجَاءٌ ، تَكَاتُبًا / كَانَ الْحَارِسُ يَمْتَنِعُ عَنِ النَّوْمِ) ( ۱. فعل أمر : ... ۲. فعل ماضی : ... ۳. معادل فعل ماضی استمراری : ... ۴. فعل مضارع : ... )	۱
۱۳	الف - عین جُمْلَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا مِنَ الْحُرُوفِ الشُّبْهِةِ بِالْفِعْلِ. ۱- يَتَمَنَّى وَالِدِي أَنْ يَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأَسْرَةِ لِزِيَارَةِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَيَزُورَهَا . ۲- حَيْثَمَا أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَانِي فَأَقُولُ فِي نَفْسِي : يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى . ب - عین جُمْلَةٍ لَيْسَ فِيهَا لَائِنَاتِيَّةٌ لِلْجِنْسِ . ۱- لَا تُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ □ ۲- لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ □ ۳- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ □ ۴- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا □	۵/۵
مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )		
۱۴	الف) اقرأ النّصّ الثّالثية و اجب عن الأسئلة رقم ( ۱ إلى ۳ ) توجه : (نشانه گذاری در متن نمره ندارد) «السيدُ مسلمي» مزارع . هو يسكنُ في قرية بطرود بمحافظة مازندران . إنه رجلٌ صادقٌ و صبارٌ و مُحترَمٌ . في يومٍ من الأيام شاهد جماعةً من المسافرين واقفين أمام مسجد القرية . فذهبَ و سألهم عن سبب وقوفهم ، فقالوا : إن سيارتنا مَطْلُةٌ . فأتصل السيدُ مسلمي بصديقه مُصلِح السّيارات ؛ لكي يُصلِح سيارتهم . و جاء صديقه و جرّ سيارتهم بالجرّارة و أخذها إلى موقفٍ تصلح السّيارات . ۱- لِمَاذَا وَقَفَ الْمُسَافِرُونَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ ؟ ۲- مَاذَا فَعَلَ صَدِيقُ السَّيِّدِ الْمُسْلِمِيِّ بَعْدَ اتِّصَالِ بِهِ ؟ ۳- عَيْنٌ فِي النَّصِّ . الْحَالُ ... اسْمُ الْمُبَالَغَةِ (بِك مود)	۲
ب) ضَعِ فِي الدَّوَائِرِ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبِ . «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»		
۱- التَّوَرُّ	○ لا لِيَأْسَ أَجْمَلُ مِنْهَا .	
۲- الْفَأْسُ	○ إِنَّ الْإِبْرَاهِيمَ كَسَّرَهَا جَمِيعًا فِي الْمَعْبَدِ .	
۳- الْعَافِيَةُ	○ عَلَّقَهُ الْإِبْرَاهِيمُ عَلَى كَتِفِ الصَّبْنَمِ الْكَبِيرِ .	
۴- الْحِرَاءُ	○ غَارُ كَبَّاءِ النَّبِيِّ ﷺ هُنَاكَ فِي طَرِيقِ هِجْرَتِهِ .	
۵- الْأَصْنَامُ		
۶- السَّرْوَالُ		